

# ZEG WIST JIJ

# DIT AL?

## EFFECTMETING SCHOOLJAAR 2022-2023

Eén van de ontwikkelpunten voor De Rode Loper 2.0 is het meten van het effect voor de begeleide jongeren. Deze effectmeting is afgerond voor de jongeren, die zich aangemeld hebben in schooljaar 2022 - 2023. De resultaten hiervan en de opgedane ervaringen zijn hieronder te zien.

### CONCLUSIES EN VERVOLGACTIES

#### EFFECTMETING

**98 JONGEREN**

Zijn naar school blijven gaan of naar school gegaan.

**60 JONGEREN**

bleven op dezelfde school

**11 JONGEREN**

vanuit VO naar een andere school

**27 JONGEREN**

startten met een reguliere opleiding vanuit:

**20**

geen zinvolle dagbesteding

**5**

werk

**2**

dagbesteding

**32**

**JONGEREN**

zijn aan het werk gegaan

**16**

**JONGEREN**

zijn een cursus/training gaan volgen, waarvan **7** in combinatie met dagbesteding

**147**

**JONGEREN ZIJN BEREIKT**

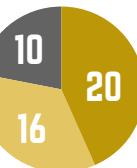
**1 JONGERE**

had geen zinvolle dagbesteding meer

**46 JONGEREN**

zonder zinvolle daginvulling zijn geactiveerd

cursus/  
training



werk

school

#### ONDERWIJS

**48 JONGEREN**

BLIJVEN ONDERWIJS VOLGEN OP HET MBO

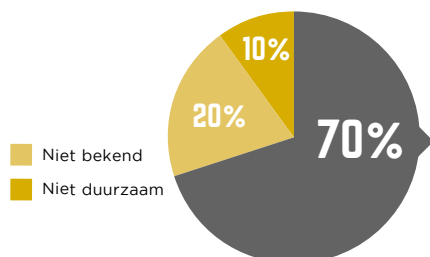
**29 JONGEREN**

STARTEN EEN NIEUWE OPLEIDING OP HET MBO

**77 IN TOTAAL**

MEER DAN DE HELFT VAN DE JONGEREN, DIE ZICH MELDEN BIJ ZEG ACHTERHOEK, VOLGT EEN MBO OPLEIDING OF START DAARMEE.

#### DUURZAAMHEID



**VAN DE INTERVENTIES IS DUURZAAM**

Dat zijn 103 van de 147 interventies.

**ZEG**

LEREN / WERKEN / IETS DOEN / HULP

## EFFECTMETING

### Welke effecten zijn gemeten?

In totaal hebben 191 unieke jongeren zich in schooljaar 2022 - 2023 bij ZEG Achterhoek aangemeld. Uit de effectmeting bleek, dat 6% van de jongeren niet reageerde op een verzoek om informatie over zijn/haar actuele situatie. Hierbij ging het om 11 jongeren.

Voor 17% van de jongeren (33) was effectmeting niet aan de orde. De redenen hiervoor waren o.a. dat:

- de aanvraag voor een opstartbonus uiteindelijk niet tot stand is gekomen of afgewezen (18)
- de begeleiding beperkt bleef tot een adviesgesprek en/of warme overdracht (8)
- de jongeren niet tot de doelgroep behoorde en warm is overgedragen, omdat deze 27 jaar of ouder was of niet in één van de gemeenten van de arbeidsmarktregio woonde of werkte (7)

EFFECTMETING	AANTAL	%
Effect gemeten	147	77%
Niet van toepassing	33	17%
Geen reactie	11	6%
<b>TOTAAL</b>	<b>191</b>	<b>100%</b>

Uiteindelijk is voor 147 jongeren een inhoudelijk resultaat gemeten. Bij effectmeting is gekeken naar twee onderdelen:

- welke stap heeft een jongere gezet n.a.v. de begeleiding en/of de inzet van een opstartbonus?
- was deze stap na een half jaar en/of in het volgende schooljaar duurzaam?

## ONDERWIJS

### Welke stappen hebben jongeren rondom het onderwijs gezet?

Zoals we eerder meldden, is 67% van de jongeren (98), waarvan de actuele situatie in kaart is gebracht in het kader van de effectmeting, op school gebleven of naar school gegaan.

	MBO	VAVO	HBO/UNIV.	VO
Voortzetting school	48	7	4	1
Van voortgezet onderwijs naar:	10		1	
Van werk naar:	3		2	
Van dag besteding naar:	2			
Van geen zinv. daginvull. naar:	14	3	3	
<b>TOTAAL</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

Het grootste deel van deze groep (77) zijn mbo-studenten. Van deze groep bleven 48 studenten hun opleiding volgen; 29 nieuwe studenten zijn gestart met een mbo-opleiding. Deze 29 nieuwe studenten kwamen vanuit de volgende situatie:

- 14 jongeren hadden geen zinvolle daginvulling
- 10 jongeren stroomden door vanuit het voortgezet onderwijs
- 3 jongeren gingen vanuit een baan weer terug naar school
- 2 jongeren stroomden vanuit dagbesteding door naar het MBO

## DUURZAAMHEID

### Hoe duurzaam waren de stappen, die deze jongeren hebben gezet?

Met 147 jongeren is (via WhatsApp of persoonlijk) contact gelegd. De jongeren hebben niet alleen antwoord gegeven op de vraag welke stap ze hebben gezet n.a.v. de begeleiding door de jongerenconsulenten en/of de inzet van een opstartbonus. Ook is de jongeren gevraagd wat hun huidige activiteiten zijn. Hiermee is bepaald of de stap duurzaam was.

	DUURZAAM RESULTAAT			
	TOTAAL	JA	NEE	ONBEKEND
Voortzetting school	60	48	6	6
Van voortgezet onderwijs naar:	12	10		2
Van MBO naar:	7	3	2	2
Van HBO/ universiteit naar:	1	1		
Van werk naar:	12	10		2
Van dag besteding naar:	9	6	1	2
Van geen zinvolle daginvulling naar:	46	25	6	15
<b>TOTAAL</b>	<b>147</b>	<b>103</b>	<b>15</b>	<b>29</b>
	100%	70%	10%	20%

Bij 103 jongeren is vastgesteld, dat het resultaat duurzaam was. Dit is 70% van het aantal jongeren, dat met de effectmeting is bereikt. We hebben vastgesteld, dat ze nog steeds naar school gaan of aan het werk zijn. Als criterium gold dat de gerealiseerde situatie (minimaal) zes maanden heeft voortgeduurd. Bij het (gaan) volgen van een opleiding is bekeken of het schooljaar is afgemaakt, een diploma is behaald en/of is gestart met een volgend schooljaar.