

ZEG WIST JIJ

DIT AL?

EFFECTMETING SCHOOLJAAR 2022-2023

Eén van de ontwikkelpunten voor De Rode Loper 2.0 is het meten van het effect voor de begeleide jongeren. Deze effectmeting is afgerond voor de jongeren, die zich aangemeld hebben in schooljaar 2022 - 2023. De resultaten hiervan en de opgedane ervaringen zijn hieronder te zien.

CONCLUSIES EN VERVOLGACTIES

EFFECTMETING

98 JONGEREN

Zijn naar school blijven gaan of naar school gegaan.

60 JONGEREN

bleven op dezelfde school

11 JONGEREN

vanuit VO naar een andere school

27 JONGEREN

startten met een reguliere opleiding vanuit:

20

geen zinvolle dagbesteding

5

werk

2

dagbesteding

32

JONGEREN

zijn aan het werk gegaan

16

JONGEREN

zijn een cursus/training gaan volgen, waarvan 7 in combinatie met dagbesteding

147

JONGEREN ZIJN BEREIKT

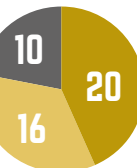
1 JONGERE

had geen zinvolle dagbesteding meer

46 JONGEREN

zonder zinvolle daginvulling zijn geactiveerd

cursus/
training



school

werk

MEER INFO ►

ONDERWIJS

48 JONGEREN

BLIJVEN ONDERWIJS VOLGEN OP HET MBO

29 JONGEREN

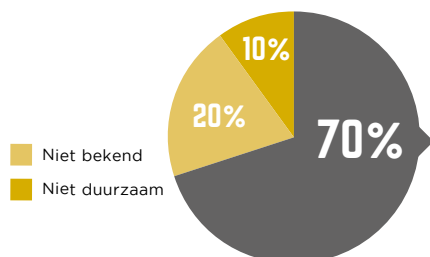
STARTEN EEN NIEUWE OPLEIDING OP HET MBO

77 IN TOTAAL

MEER DAN DE HELFT VAN DE JONGEREN, DIE ZICH MELDEN BIJ ZEG ACHTERHOEK, VOLGT EEN MBO OPLEIDING OF START DAARMEE.

MEER INFO ►

DUURZAAMHEID



VAN DE INTERVENTIES IS DUURZAAM

Dat zijn 103 van de 147 interventies.

MEER INFO ►

ZEG

LEREN / WERKEN / IETS DOEN / HULP

EFFECTMETING

Welke effecten zijn gemeten?

In totaal hebben 191 unieke jongeren zich in schooljaar 2022 - 2023 bij ZEG Achterhoek aangemeld. Uit de effectmeting bleek, dat 6% van de jongeren niet reageerde op een verzoek om informatie over zijn/haar actuele situatie. Hierbij ging het om 11 jongeren.

Voor 17% van de jongeren (33) was effectmeting niet aan de orde. De redenen hiervoor waren o.a. dat:

- de aanvraag voor een opstartbonus uiteindelijk niet tot stand is gekomen of afgewezen (18)
- de begeleiding beperkt bleef tot een adviesgesprek en/of warme overdracht (8)
- de jongeren niet tot de doelgroep behoorde en warm is overgedragen, omdat deze 27 jaar of ouder was of niet in één van de gemeenten van de arbeidsmarktregio woonde of werkte (7)

EFFECTMETING	AANTAL	%
Effect gemeten	147	77%
Niet van toepassing	33	17%
Geen reactie	11	6%
TOTAAL	191	100%

Uiteindelijk is voor 147 jongeren een inhoudelijk resultaat gemeten. Bij effectmeting is gekeken naar twee onderdelen:

- welke stap heeft een jongere gezet n.a.v. de begeleiding en/of de inzet van een opstartbonus?
- was deze stap na een half jaar en/of in het volgende schooljaar duurzaam?

MEER INFORMATIE

ONDERWIJS

Welke stappen hebben jongeren rondom het onderwijs gezet?

Zoals we eerder meldden, is 67% van de jongeren (98), waarvan de actuele situatie in kaart is gebracht in het kader van de effectmeting, op school gebleven of naar school gegaan.

	MBO	VAVO	HBO/UNIV.	VO
Voortzetting school	48	7	4	1
Van voortgezet onderwijs naar:				
Van werk naar:	3		2	
Van dag besteding naar:	2			
Van geen zinv. daginvull. naar:	14	3	3	
TOTAAL	77	10	10	1

Het grootste deel van deze groep (77) zijn mbo-studenten. Van deze groep bleven 48 studenten hun opleiding volgen; 29 nieuwe studenten zijn gestart met een mbo-opleiding. Deze 29 nieuwe studenten kwamen vanuit de volgende situatie:

- 14 jongeren hadden geen zinvolle daginvulling
- 10 jongeren stroomden door vanuit het voortgezet onderwijs
- 3 jongeren gingen vanuit een baan weer terug naar school
- 2 jongeren stroomden vanuit dagbesteding door naar het MBO

MEER INFORMATIE

DUURZAAMHEID

Hoe duurzaam waren de stappen, die deze jongeren hebben gezet?

Met 147 jongeren is (via WhatsApp of persoonlijk) contact gelegd. De jongeren hebben niet alleen antwoord gegeven op de vraag welke stap ze hebben gezet n.a.v. de begeleiding door de jongerenconsulenten en/of de inzet van een opstartbonus. Ook is de jongeren gevraagd wat hun huidige activiteiten zijn. Hiermee is bepaald of de stap duurzaam was.

	DUURZAAM RESULTAAT			
	TOTAAL	JA	NEE	ONBEKEND
Voortzetting school	60	48	6	6
Van voortgezet onderwijs naar:				
Van MBO naar:	7	3	2	2
Van HBO/ universiteit naar:	1	1		
Van werk naar:	12	10		2
Van dag besteding naar:	9	6	1	2
Van geen zinvolle daginvulling naar:	46	25	6	15
TOTAAL	147	103	15	29
	100%	70%	10%	20%

Bij 103 jongeren is vastgesteld, dat het resultaat duurzaam was. Dit is 70% van het aantal jongeren, dat met de effectmeting is bereikt. We hebben vastgesteld, dat ze nog steeds naar school gaan of aan het werk zijn. Als criterium gold dat de gerealiseerde situatie (minimaal) zes maanden heeft voortgeduurd. Bij het (gaan) volgen van een opleiding is bekeken of het schooljaar is afgemaakt, een diploma is behaald en/of is gestart met een volgend schooljaar.

Naast de grootste groep, die op het MBO bleef of daar is gestart met een opleiding, zijn

- 12 jongeren in andere onderwijssoorten naar school blijven gaan:
 - 7 jongeren bij de VAVO
 - 4 jongeren in het HBO of op de universiteit
 - 1 jongeren in het voortgezet onderwijs
- 9 jongeren met een andere (dan een MBO) opleiding gestart:
 - 6 jongeren in het HBO of op de universiteit en
 - 3 jongeren bij de VAVO

Bij welke stappen is een opstartbonus ingezet?

Ook is gekeken of er bij de gezette stappen een opstartbonus is ingezet en wat hierbij de gemiddelde besteding was. De tabel staat hiernaast.

Wat opvalt, is dat de hoogte van de opstartbonus bij de meeste stappen onder de €1.000 ligt. Dit komt overeen met het totaalbeeld van de ingezette opstartbonus. Gemiddeld was dat bedrag €715 per opstartbonus over de periode 2021 t/m 2023.

Om iemand vanuit dagbesteding naar een volgende stap op de participatieladder te brengen ligt het gemiddelde bedrag per

opstartbonus aanzienlijk hoger. Het betreft een beperkt aantal van 5 casussen en nadere analyse hiervan biedt waarschijnlijk meer inzicht.

	TOTAAL	OPSTART-BONUS	BEDRAG	GEMIDDELD
Voortzetting school	59	37	€ 28.636	€ 774
Van voortgezet onderwijs naar:				
Van MBO naar:	7	4	€ 2.426	€ 607
Van werk naar:	7	5	€ 3.553	€ 711
Van dag besteding naar:	9	5	€ 9.464	€ 1.893
Van geen zinv. daginvull. naar:	36	28	€ 21.188	€ 886
Overig	62	7	€ 8.867	€ 595
TOTAAL	191	97	€ 78.711	€ 811