

ZEG WIST JIJ DIT AL?

EFFECTMETING SCHOOLJAAR 2023-2024

Eén van de ontwikkelpunten voor De Rode Loper 2.0 is het meten van het effect voor de begeleide jongeren. Deze effectmeting is afgerond voor de jongeren, die zich aangemeld hebben in schooljaar 2023 – 2024. De resultaten hiervan en de opgedane ervaringen zijn hieronder te zien.

CONCLUSIES EN VERVOLGACTIES

EFFECTMETING

90

JONGEREN
zijn naar school blijven gaan of
naar school gegaan

75 JONGEREN

bleven op **dezelfde school**

6 JONGEREN

vanuit VO naar een **andere school**

9 JONGEREN

startten met een
reguliere opleiding vanuit:

7

werk

1

dagbesteding

1

geen zinvolle
daginvulling

36

JONGEREN
zijn aan het
werk gegaan

19 JONGEREN

zijn aan het werk
gegaan

12 JONGEREN

hebben werk
behouden

5 JONGEREN

zijn met een
leer-werktraject gestart

21

JONGEREN

zijn gestart met
cursus/training/
niet-reguliere
opleiding

5

JONGEREN

hadden geen zinvolle
daginvulling meer

4 werkloos geraakt

1 thuiszitter gebleven

JONGEREN

hebben
dagbesteding

157

JONGEREN
ZIJN BEREIKT

31

JONGEREN

zonder zinvolle daginvulling
zijn geactiveerd

3

naar
dagbesteding

13

naar
opleiding/
cursus/training

15

naar werk
of leer-
werktraject

ONDERWIJS

51

JONGEREN BLIJVEN ONDERWIJS
VOLGEN OP HET MBO

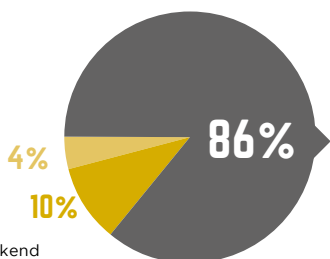
11

JONGEREN STARTEN EEN NIEUWE
OPLEIDING OP HET MBO

62 IN TOTAAL

40% VAN DE JONGEREN, DIE MET EFFECTMETING ZIJN BEREIKT,
BLIJVEN OF STARTEN MBO OPLEIDING

DUURZAAMHEID



VAN DE INTERVENTIES IS DUURZAAM

Dat zijn 136 van de 157 interventies.

■ Niet bekend
■ Niet duurzaam

ZEG

LEREN / WERKEN / IETS DOEN / HULP

EFFECTMETING

Welke effecten zijn gemeten?

In totaal hebben 265 unieke jongeren zich in schooljaar 2023 – 2024 bij ZEG Achterhoek aangemeld. Uit de effectmeting bleek, dat 20% van de jongeren niet reageerde op een verzoek om informatie over zijn/haar actuele situatie. Hierbij ging het om 53 jongeren.

Voor 21% van de jongeren (55) was effectmeting niet aan de orde. De redenen hiervoor waren o.a. dat:

- een traject/opstartbonus is niet tot stand is gekomen (26)
- het gesprek had betrekking op informatie, een advies en/of warme overdracht (16)
- de jongere niet tot de doelgroep behoorde en warm is overgedragen, omdat deze 27 jaar of ouder was of niet in één van de gemeenten van de arbeidsmarktregio woonde of werkte (7)
- voor 6 jongeren loopt het traject nog

EFFECTMETING	AANTAL	%
Effect gemeten	157	59%
Niet van toepassing	55	21%
Geen reactie	53	20%
TOTAAL	265	100%

Uiteindelijk is voor 157 jongeren een inhoudelijk resultaat gemeten. Bij effectmeting is gekeken naar twee onderdelen:

- welke stap heeft een jongere gezet n.a.v. de begeleiding en/of de inzet van een opstartbonus?
- was deze stap na een half jaar en/of in het volgende schooljaar duurzaam?

ONDERWIJS

Welke stappen hebben jongeren rondom het onderwijs gezet?

Welke stappen hebben jongeren rondom het onderwijs gezet? Zoals we eerder meldden, is 57% van de jongeren (90), waarvan de actuele situatie in kaart is gebracht in het kader van de effectmeting, op school gebleven of naar school gegaan.

	MBO	VAVO	HBO/UNIV.	VO
Voortzetting school	51	15	6	3
Van voortgezet onderwijs naar:	5	1		
Van werk naar:	4	3		
Van dagbesteding naar:	1			
Van geen zinvolle daginvulling naar:	1			
TOTAAL	62	19	6	3

DUURZAAMHEID

Hoe duurzaam waren de stappen, die deze jongeren hebben gezet?

Met 157 jongeren is (via WhatsApp of persoonlijk) contact gelegd. De jongeren hebben niet alleen antwoord gegeven op de vraag welke stap ze hebben gezet n.a.v. de begeleiding door de jongerenconsulenten en/of de inzet van een opstartbonus. Ook is de jongeren gevraagd wat hun huidige activiteiten zijn. Hiermee is bepaald of de stap duurzaam was.

	DUURZAAM RESULTAAT			
	TOTAAL	JA	NEE	ONBEKEND
Voortzetting school	75	72	2	1
Van geen zinvolle daginvulling naar:	32	25	5	2
Van werk naar:	31	27	2	2
Van voortgezet onderwijs naar:	9	7	1	1
Van MBO naar:	5	4	1	
Van dagbesteding naar:	5	1	4	
TOTAAL	157	136	15	6
	100%	86%	10%	4%

Bij 136 jongeren is vastgesteld, dat het resultaat duurzaam was. Dit is 86% van het aantal jongeren, dat met de effectmeting is bereikt. We hebben vastgesteld, dat ze nog steeds naar school gaan of aan het werk zijn. Als criterium gold dat de gerealiseerde situatie (minimaal) zes maanden heeft voortgeduurd. Bij het (gaan) volgen van een opleiding is bekeken of het schooljaar is afgemaakt, een diploma is behaald en/of is gestart met een volgend schooljaar.

GEDETAILLEERD OVERZICHT

De grootste groep jongeren is naar school gegaan of daar gebleven (90).

Daarnaast zijn 36 jongeren aan het werk gegaan, waarvan 5 in combinatie met een opleiding

Ook zijn 21 jongeren met een cursus of training gestart.

31 jongeren zonder zinvolle daginvulling zijn succesvol geactiveerd:

- 12 zijn een cursus/training gaan volgen
- 10 zijn aan het werk gegaan
- 5 combineren werk met een opleiding
- 3 volgen dagbesteding
- 1 is naar school gegaan (MBO)

	NAAR SCHOOL	WERK	WERK & OPLEIDING	CURSUS OF TRAINING	DAGBESTEDING	GEEN ZINVOLLE DAGINVULLING	TOTAAL
Voortzetting school	75						75
Van voortgezet onderwijs naar:	6	3					9
Van MBO naar:		4			1		5
Van werk naar:	7	12		8		4	31
Van dagbesteding naar:	1	2		1	1		5
Van geen zinv. daginvull. naar:	1	10	5	12	13	1	32
TOTAAL	90	31	5	21	5	5	157